Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 5 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ | 2 сентября 1940 г., понедельник. | № 115 (2462)

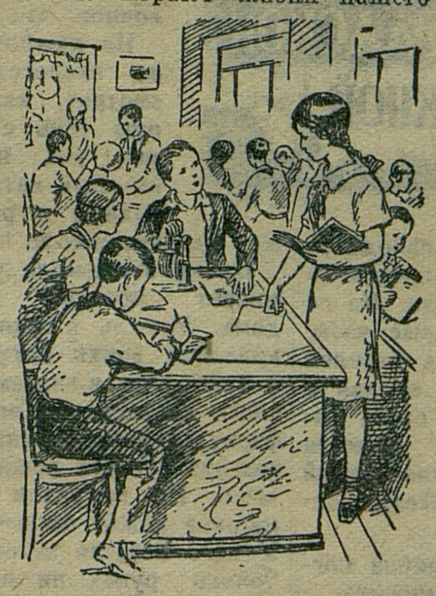
Рисунок Л. СМЕХОВА

Учиться так, чтобы Родина гордилась

КО ВСЕМ РЕБЯТАМ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Пройдет много лет после окончания средней школы, и мы соберемся все вместе в нашей любимой школе на Петроградской набережной, в Ленинграде. Соберутся студенты и летчики, рабочие-стахановцы и учителя, врачи и командиры Красной Армии, агрономы и кораблестроители, одним словом все те, кто когда-то учился в нашей школе и крепко помнит ее славные традиции.

Вот она, наша любимая школа! Вечер. Ярко горят лампы. Мы ходим по коридорам и видим портреты лучших выпускников. В физкультурном зале шумно. Начинается баскетбольный матч. Играют школьники со студентами, которые еще в прошлом году учились здесь.



А вот школьный клуб. В нем тихо. Идет сеанс одновременной игры знаменитого мастера-шахматиста со школьниками. Этот мастер — наш бывший одноклассник. Идем дальше. Попадаем в большую комнату. Она полна ребятами. Это школьный лекторий. Ученик 10-го класса читает лекцию о великом русском ученом Ломоносове. А в другой комнате наш товарищ — знаменитый моряк рассказывает о боевых походах его подводной лодки. Ребята слушают его, затаив дыхание.

В другом конце коридора нам попадается большая группа школьников. Они обступили седую женщину. И мы сразу узнаем в ней нашу старую учительницу, которая учила когда-то всех нас. Она не забыла о том, как мы учились, и рассказывает нам, что теперь в школе еще больше отличников.

Ребята! Это не несбыточная мечта, не фантазия. В любой школе может быть все то, о чем мы мечтаем. Во многих школах уже и теперь имеются хорошие традиции, которыми ребята по праву гордятся. Одна школа славится своими лыжниками, футболистами и стрелками, другая — увлекательными пионерскими сборами, играми и походами, третья — своими музыкантами.

Все это хорошо. Только без больших успехов в учебе нет у школы настоящей славы. Школа наша как раз и славится тем, что мы добились серьезных успехов в учебе. Нет среди нас ни одного второгодника. У нас ребята отвыкли плохо учиться.

Наша школа — наша гордость.

Мы будем и дальше хранить наш обычай — хорошо учиться.

А знают ли все наши товарищи, как мы завоевали славу школе? Пожалуй, мало знают. Ведь к нам поступает много новых ребят. Вот мы и хотим, чтобы они знали, чем знаменита наша школа, чем она славится. Мы хотим всем им передать свой опыт, свои хорошие традиции.

Мы думали, как это сделать, и решили создать историю школы. Составим альбомы, в которых будут отражены самые интересные и важные события из жизни нашего коллектива. Соберем дневники пионерских отрядов, устроим галлерею портретов отличников-выпускников. Их мы не должны забывать. Они раз'едутся по Советскому Союзу и понесут славу о школе.

Мы предлагаем вам, ребята, и у себя в школе добиваться того, чего добиваемся мы. Чтобы школа стала гордостью вашей, чтобы славилась она отличной учебой, образцовой дисциплиной, интересными пионерскими делами.

Ребята! Нас много в школе, пионеров и комсомольцев. В этом наша сила. Нам помогают учителя и старшие товарищи-комсомольцы. О нас заботится вся страна. Все нам дано. А наше кровное дело — бороться за честь и славу школы.

Мы обращаемся к вам с призывом создавать и отстаивать хорошие традиции своей школы, по-комсомольски, по-пионерски, чтобы не было среди нас недорослей, лодырей, нарушителей дисциплины и белоручек, позорящих школу.

Добьемся, чтобы в истории нашей школы были только одни светлые, славные страницы, чтобы наши дела явились примером для всех ребят. И чтобы впоследствии, когда мы станем взрослыми, с заслуженной гордостью можно было сказать:

— В этой школе мы учились. Это она воспитала нас. Благодаря ей мы стали образованными людьми, закаленными, стойкими, преданными родине, любимому Сталину.

По поручению учащихся 21-й школы Петроградского района города Ленинграда:
ИГОРЬ ИВАНОВ, ТОЛЯ ШУМИЛОВ, БОРИС ГОРЛОВ, ЛИДА БУРМАНЦОВА, АЛИК СОКОЛ, БРОНЯ ГИНЗБУРГ.

ВЧЕРА НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ

ШЕСТВИЕ ЮНЫХ

Красная площадь. Она принарядилась к этому дню. Портреты Ленина и Сталина смотрят с фасада здания бывшего ГУМ. По бокам — два гигантских кимовских значка. В центре — лозунг. На красном полотнище написано:

«Да здравствует XXVI Международный Юношеский День — день боевого смотра революционных сил трудящейся молодежи всего мира!»

Ровно в час дня под звуки оркестров первые колонны молодежи столицы вступают на площадь. Высоко подняты красные знамена.

Плывут над колоннами портреты, любовно увитые зеленью и цветами, украшенные алыми лентами.

Сталин... Молотов... Ворошилов... Каганович... Калинин... Андреев... Микоян... Жданов... Хрущев... Берия... Шверник...

Родные, любимые лица...

На красных транспарантах написано о тех чувствах, которые переполняют сердце каждого молодого человека нашей родины.

Молодежь благодарит партию и родного Сталина за счастливую юность.

Она обещает по первому зову партии и Сталина встать на защиту Родины.

Она шлет привет тем, кто первый раз встречает МЮД в наших рядах, шлет привет отныне свободным юношам и девушкам Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, Литвы, Латвии и Эстонии.

С трибуны мавзолея демонстрантов приветствуют товарищи Щербаков, Бадаев, Ярославский, Попов, Михайлов, Громов, Николаева и другие.

Мимо мавзолея идут молодые стахановцы и стахановки столичных фабрик и заводов. Идут представители пригородных колхозов — молодые передовики сельского хозяйства. Идут тысячи студентов, будущих врачей, инженеров, агрономов, учителей. Идут физкультурники и физкультурницы «Динамо», «Спартака», «Локомотива» и других спортивных обществ.

Молодежь — любимица всего нашего народа. И поэтому много пожилых и старых людей вместе с юношами и девушками шагают в этот день по Красной площади.

Встреченные аплодисментами, проходят дорогие гости, новые члены нашей советской семьи — представители молодежи Литвы, Латвии, Эстонии.

В демонстрации участвует много ребят. Одни идут в колоннах своих школ. Другие — в общих колоннах, рядом с комсомольцами, со своими старшими братьями и сестрами. А самые маленькие удобно устроились на плечах своих отцов и матерей. Маленькая пионерка важно выступает во главе колонны одного завода. Два малыша, сидя на отцовских плечах, энергично размахивают руками и воображают, что они дирижируют оркестром, который идет далеко впереди них...

Весело и радостно прошла мюдовская демонстрация в столице.

Сегодня те, кто вчера шагал по Красной площади, встанут к станкам, выйдут в поле, заполнят аудитории и лаборатории институтов, сядут за школьные парты.

А, если понадобится, все они, как один, подымутся на защиту нашей любимой Родины. И никакой враг не устоит перед ними.

Российская государственная детская библиотека 183-51

Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист, и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет.

В. И. ЛЕНИН.

Желаю вам здоровья и успехов в учении и в общественной работе. Надеюсь, что успешно закончите учебу и станете энергичными, знающими работниками, какие необходимы для нашей страны.

(Ответ товарища СТАЛИНА пионерам и школьникам села Новая Уда).

Дорогие ребята!

Сегодня начался новый учебный год. Отдохнувшие, окрепшие, полные новых сил возвратились вы после летних каникул в свою любимую, родную школу.

В нашей стране школа окружена большим вниманием, любовью и заботой партии, правительства и всего многомиллионного народа.

В этом учебном году вошло в строй больше тысячи новых школ, многие тысячи новых учителей пришли к вам в школы. Свыше 73 миллионов учебников отпечатали для вас наши типографии. Впервые издаются учебники древней, средней и новой истории, истории СССР для 8 и 9-х классов, учебники по литературе для 7, 9 и 10-х классов, учебное пособие по основам дарвинизма.

Вводятся в школах единые нормы оценки знаний учащихся, которые позволят каждому учителю пред'являть одни и те же требования к учащимся.

В этом году, когда вся страна с творческим под'емом выполняет Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и тем самым крепит хозяйственную и оборонную мощь любимой родины, ваш долг—улучшить свою трудовую дисциплину и учиться только на «хорошо» и на «отлично».

Каждый из вас обязан аккуратно посещать школу, не пропуская ни одного урока. С первого же дня занятий вы должны установить такой порядок, чтобы ни одна минута вашего учебного времени не пропадала даром. К уроку надо быть готовым до звонка, работать коллективно, взаимно помогая друг другу.

Особое внимание вы должны обратить на грамотность и на культуру своей речи. Вспомните, как наш замечательный писатель Алексей Максимович Горький стыдил пензенских школьников за их безграмотность. Великий русский язык должны знать ребята в совершенстве, а для этого надо много читать.

Но вы не только должны грамотно писать и читать, но и уметь свои знания применять на практике. А поэтому больше работайте самостоятельно, работайте настойчиво и упорно.

Дорогие ребята! Родина требует от вас серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям.

От всей души страна желает вам успехов в новом учебном году.

Начальник Управления начальных и средних школ Наркомпроса РСФСР

Н. ПАРФЕНОВА.

СОХРАНИМ ТРАДИЦИИ

Издавна в нашей школе живет традиция: во время зимних каникул устраивать лыжный поход. И все ребята знают, что какая бы ни была погода — снег, мороз, метель, — все равно пойдем.

Прошлой зимой мороз был особенно лютый. Собрался наш комсомольский комитет, посоветовались, и все же решили поехать. Пионеров отобрали самых выносливых и крепких. Сказали им, как одеться, что с собой взять. Распределили обязанности. Ребята закупили продукты: пельмени, кисель в порошке, хлеб, сосиски. Утром мы тронулись. От деревни Шалиново наш путь лежал через лес. В глуши, среди развесистых елей, стояла маленькая охотничья избушка. Здесь мы затопили печь, погрелись, напились горячего чаю и тронулись дальше. Ничего, что мороз пощипывал наши уши и носы. Мы прибавляли ходу и быстро согревались...

Поход прошел замечательно.

Помощь пионерам мы считаем своей главной обязанностью.

В конце третьей четверти выяснилось, что в нескольких младших классах не совсем благополучно с успеваемостью. Наши комсомольцы Оля Соболева, Вера Панушко, Лена Хоман, Ала Слуцкая, Болеслав Кунин сами вызвались помочь отстающим. Почти каждый день они оставались после уроков в школе и занимались со своими подшефными.

Многие наши ребята очень хотели сдавать нормы на оборонные значки, а инструкторов у нас не было. Что делать? Мы решили организовать в школе курсы инструкторов. Через месяц комсомольцы Коля Домашнев, Миша Беляев, Толя Варежкин стали руководить кружками ПВХО, а Нина Литвинова, Вера Лисовская и Лида Перхурова сдали нормы, получили инструкцию от врача и стали руководить кружками БГСО.

Про нашу стенную газету «Ленинец» знают во многих школах. Эта газета выходит непрерывно уже много лет. И в прошлом учебном году вышло 23 замечательных номера. Мы все гордимся нашей газетой. К нам приходят ребята из других школ и даже из техникумов посмотреть нашу газету, узнать, как мы работаем. Петя Борисов, наш ответственный редактор, всегда охотно делится своим опытом.

Петя хорошо помогает и редакторам классных газет. Он им рассказывает, как надо оформлять газету, как составлять план, как собирать материал. Уйдет Петя из школы — подготовит на смену себе несколько таких же опытных и умелых редакторов, которые будут продолжать традиции газеты «Ленинец».

Хорошо работают наши комсомольцы — вожатые пионерских отрядов в младших классах. Особенно выделяется вожатая пионеров 3-го класса Ала Слуцкая.

В этом году многие из нас кончают школу, и нам хочется, чтобы остающиеся комсомольцы укрепляли и продолжали эту дружбу с пионерами.

Комсомольцы 205-й школы:
ИГОРЬ ШАМАРИН, НАТАША ТЯПУНИНА, МИША БЕЛЯЕВ, БОРИС ФЛЕРОВ.

Москва.

Честь школы, слава ее должна быть дорога каждому пионеру и школьнику, как своя собственная честь.

У каждой школы своя слава.

Сегодня ребята рассказывают здесь о традициях, сложившихся в их школах. Одни гордятся интересными пионерскими делами, другие—своими лыжниками, третьи—пришкольным юннатским участком. Все это делает честь школе. Но главное, что создает школе настоящую, прочную славу,—это хорошая и отличная учеба.

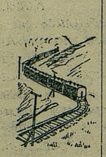
Слава школе завоевывается упорным трудом, настойчивостью, безупречной дисциплиной.

Стремитесь так учиться, так работать, чтобы про вас везде говорили:

— Они не роняют чести своей школы.

Здравствуй, новый учебный год!

Листья с деревьев еще не опали,
И ветер в овраги не мечет их с круч.
Но только уже затуманены дали
И небо закрыто завесою туч.
И ветер порывистый, вестник осенний,
Уж изредка хлопнет сердито окном.
И дождь, как об осени об'явленье,
Косыми чертами испишет стекло.
Спустились на мачтах на лагерных флаги,
Ребят по домам развезли поезда.
И с ними прощался примолкнувший лагерь,
Учитесь отлично — шептала вода.
И снова в раскрытых дверях педагоги
Встречают шумливый ребячий народ.
Так, здравствуй, ученья большая дорога,
Так, здравствуй, новый учебный год!



ВОЛОДЯ БИЛЬЧИНСКИЙ.

Москва, школа № 155, 7-й класс.

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Хорошо зимой ходить на лыжах, отталкиваясь палками, скользить по пушистому снегу! Еще лучше, пригнувшись, мчаться с горы.

В нашей школе на лыжах ходит большинство ребят. Как только выпадет первый снег, возле школы ложится ровная, точно рельсы, скользкая лыжня.

Хорошо ходить на лыжах стало в нашей школе делом чести. Из года в год у нас проводятся внутришкольные лыжные соревнования. Эти соревнования— настоящий праздник. Каждому хочется выиграть гонку. И когда на дистанции разгорается борьба между двумя или тремя сильнейшими лыжниками, среди зрителей нет равнодушных. Каждый класс громко выкрикивает имя своего ученика, подбадривая его.

Гонки проводятся на километр, на два, на три, на пять, на десять. Победитель получает звание чемпиона школы. У нас есть ребята, которые несколько лет подряд держат это звание.

Многие из наших чемпионов уже окончили школу и теперь защищают на лыжных дорожках честь различных спортивных обществ. Это Юра Потапов — теперь студент Московского авиационного института. Когда он учился у нас, он несколько лет подряд не только был чемпионом школы, но и держал личное первенство среди юношей Москвы в гонке на десять километров. Это Николай Бакурин — теперь член общества «Спартак»; Лида Рассказова—член общества «Крылья Советов» и другие.

Наш коллектив помнит своих лучших лыжников и хранит их славные традиции. И сейчас во всех классах у нас есть хорошие лыжники. Лида Боролина, ученица 4-го класса, только в прошлом году впервые участвовала в школьных соревнованиях и выиграла личное первенство школы среди младших школьников в гонке на один километр.

В прошлом году на общемосковских лыжных соревнованиях школьников наша школа заняла второе место. А многие наши ребята завоевали и личное первенство.

В нашем коллективе есть несколько чемпионов Москвы. Маша Медведева в прошлом году завоевала личное первенство среди девочек в гонке на 2 километра. Саша Бородин вышел победителем среди мальчиков в гонке на 3 километра.

Своими успехами мы во многом обязаны преподавателю физкультуры Николаю Максимовичу Жукову. Он отдает нам все свое свободное время. Строгий и требовательный, он учит нас спортивному мастерству. И мы ему за это очень благодарны.

Мы гордимся, что в нашей школе сильный коллектив лыжников. Мы и дальше будем так же упорно бороться за честь школы на всех лыжных соревнованиях.

ЮРА ЛЕМЗАЛЬ, АРКАДИЙ ПОЛЯК, ВАЛЯ МОРГУНОВ, ЛЕША ПОЛИСАЕВ, ТАНЯ НОВИЦКАЯ.

Москва,
147-я школа.

В какое бы время года вы ни пришли в нашу школу, всегда застанете юннатов за работой.

Зимой мы сеем семена в ящики, ухаживаем за комнатными растениями, читаем книги по садоводству и овощеводству. Весной копаем землю на участке, сажаем растения, поливаем их, полем. Потом ведем наблюдения за их ростом и записываем в дневники.

Летом у нас поспевают малина, черная смородина. У нас этих ягод так много, что в этом году не только сами ели, но даже продавали.

А потом, глядишь, морковка подросла, томаты поспели, виноград созрел.

Осенью мы убираем урожай тыквы, капусты, огурцов, картофеля. Собираем семена цветов и всех растений, которые сами сажали.

Еще в 1934 году организовался у нас кружок юннатов. И с тех пор он работает все время. Одни ребята кончают школу и уходят из кружка, на смену им приходят другие. А пришкольный участок с каждым годом становится лучше и лучше.

Этой весной мы посадили на клумбах больше пяти тысяч цветов. Вокруг школы у нас растет сирень, цветут розы, георгины, флоксы, гладиолусы. И все это мы вырастили своими руками.

Наш кружок разбит на десять звеньев, и каждое звено имеет отдельное задание. Одни выращивают овощи, другие — ягодники, третьи — плодовые деревья. Малыши сажают цветы на своих грядках. Только вот звено Наташи Рачинской из второго класса не хочет от нас отставать. Они посадили пять сортов томатов и хотят узнать, какой сорт будет лучше расти в местных условиях.

Наши юннаты Лида Обидина, Настя Макеева и Ян Кучеров — участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Постараемся, чтобы в будущем году еще больше наших ребят могло участвовать на выставке.

Витя Рогальский и Юра Флегонтов заложили плодовый сад: посадили 53 яблони и 4 груши.

Третий год Маруся Бронникова выращивает мичуринский виноград. В прошлом году с одного куста она получила 2 килограмма ягод. И в этом году урожай ожидается неплохой.

Звено Веры Новиковой выращивает дыни и арбузы в открытом грунте. Одна дыня уже созрела.

А еще у нас есть участок систематики растений. Там на отдельных грядках посеяны растения из семейства лютиковых, пасленовых, зонтичных, крестоцветных. Этот участок пригодится для учеников шестого класса. Осенью они смогут наглядно изучать семейства, виды растений.

В нашей школе все любят работать на пришкольном участке.

Через несколько лет у нас вырастет плодовый сад, и ребята будут есть свои фрукты. Нас тогда уже не будет в школе, но мы знаем, что наши труды не пропадут. На смену нам придут другие юннаты. Они будут ставить новые опыты с растениями и добьются еще лучших результатов.

ПАНЯ СЕМА, ВИТЯ РОГАЛЬСКИЙ, МАРУСЯ БРОННИКОВА, ЮРА ФЛЕГОНТОВ.

Московская область,
Красно-Пахорский район,
Коммунарская средняя школа.

Так, любовно сажая и выращивая каждое дерево, учащиеся Коммунарской средней школы развели свой сад. ЮРА ФЛЕГОНТОВ и ВИТЯ РОГАЛЬСКИЙ с руководителем кружка юннатов сажают посадки на школьном участке.

СЛОВО учительницы

Костя Лазарев учился в 6-м классе. Я очень хорошо помню, как этот мальчик вдруг начал плохо заниматься и мешать другим ребятам на уроках.

Надо было принимать какие-то меры. Что делать с Костей? Замечания и выговоры учителя не помогали. Вот тут-то и пришли мне на помощь сами ребята. А это самое главное, когда воспитателю класса помогает весь детский коллектив, любящий свою школу, свой класс. Ребята старались привлечь Костю к себе, помогали ему готовить уроки, брали с собой на прогулки. Они внимательно следили, как он ведет себя в школе, на улице и даже дома. Костя исправил плохие отметки и стал дисциплинированным мальчиком.

Другой ученик, Женя Нюгольм, ленился. Он плохо готовился к урокам по естествознанию. Если бы ребята и я во-время не заметили этого, то он наверняка получил бы плохую отметку. Ребята забеспокоились. Я убедилась, как остро они чувствовали свою ответственность за успехи класса. Володя Оринь и Митя Кузьмин остались после уроков и помогли Жене подготовиться по естествознанию. Но этим дело не окончилось. Ребята раз'яснили Жене, что ему нужно заниматься и дома. На следующий день они все пришли в школу задолго до начала занятий, и Женя еще раз повторил урок. В конце концов он исправился и стал учиться так же, как и остальные ребята.

Так мы добились, что класс по успеваемости и дисциплине стал одним из первых в школе.

Мне вспоминается, как у нас соревновались ребята двух классов: 6-го и 4-го. Они чувствовали громадную ответственность за выполнение обязательств каждого ученика. Ребята интересовались, как их товарищи учат уроки, волновались, когда замечали, что кто-нибудь ленится, помогали отстающим. Эти два класса к концу года не получили ни одной плохой отметки.

В 4-м классе не была налажена пионерская работа. А я всегда придавала большое значение интересной, увлекательной работе пионерского звена и отряда. Ведь и учителю тогда бывает легче работать, когда пионеры живут кипучей жизнью, когда в классе крепнет настоящая дружба.

Инициаторы интересных дел в школе. Слева направо: секретарь комсомольской организации школы ИГОРЬ ИВАНОВ и организатор военной работы БОРИС ГОРЛОВ.

Фото В. ФРОМЗЕЛЬ

По-другому пошла пионерская работа после одного памятного нам сбора отряда.

Однажды пионеры решили у себя на сборе поставить спектакль. Под руководством матери одного ученика ребята разучили пьесу. Замечательно, что сами пионеры старались привлечь к подготовке сбора и таких ребят, которые часто нарушали дисциплину. Одну из ролей дали Жене Пургину, очень не дисциплинированному мальчику. И он с большим успехом исполнил ее, стал дружить с ребятами и скоро заметно исправился.

Это было началом крепкой дружбы между всеми ребятами 4-го класса.

Добиться таких результатов, чтобы все ребята учились без плохих отметок, я бы, конечно, не могла без помощи всего детского коллектива. С другой стороны, без руководства и постоянной помощи учителя не было бы успеха в работе пионерского отряда, которая лично мне доставляет глубокое удовлетворение и радость.

Учительница 21-й школы Петроградского района города Ленинграда

М. ГУЛАСОВА.

НА ПЕТРОГРАДСКОЙ НАБЕРЕЖНОЙ

НА БЕРЕГУ Невы находится 21-я школа Петроградского района города Ленинграда. На ее фасаде — старые-престарые часы. Они испорчены. Медь их стрелок уже позеленела. Вверху вделан в стену бюст Петра I. На стене вырезаны почерневшие от времени буквы: «Городской училищный дом имени императора Петра Великого».

Так называлась 21-я школа когда-то. Ее фасад — напоминание о прошлом. А когда вы подниметесь по ее широкой лестнице и заглянете в классы, то сразу почувствуете, что от прошлого здесь ничего не осталось.

Эта школа имеет в Ленинграде хорошую славу. Слава завоевывалась долго, годами, и потому она прочна. Ее создавали учителя и школьники: учителя хорошо учили, а школьники хорошо учились. И в школе не стало второгодников. От них здесь попросту отвыкли. Правда, не сразу.

В школе есть одна знаменитая комната. В ней всегда очень тихо. Это комната для занятий. Сюда приходят ребята из многих классов. Сколько кандидатов во второгодники перебывало в этой комнате! Конечно, гораздо приятнее было бы играть в мяч во дворе или в спортивном зале. Но что же делать! Они сами виноваты. Теперь им стыдно. Ведь о них заботятся, им помогают. С ними просиживают целые вечера учителя и отличники. И, в конце концов, это им помогает.

На каждого кандидата во второгодники здесь смотрят, как на печальную тень старой гимназии, как на человека, который хотя и не велик годами и ростом, а может сделать школе плохую славу.

Ничем эта школа уже не напоминает мрачный «училищный дом». Мебель в школе солидная, классные доски могучие, шкафы с приборами и картами новые. Зал юных спортсменов полон разными физкультурными снарядами. За год-два все эти вещи не приобретешь. Их покупали годами. Вот на окне лежит баскетбольный мяч. У него богатая история. В каких только руках ни побывал этот мяч! Одни любители школьного баскетбола еще учатся, другие успели уже закалить нажитые здесь мускулы в лыжных походах где-нибудь под Кексгольмом или под Выборгом.

★

Каждый питомец этой школы гордится установившимися здесь традициями.

Две девочки — Люба и Валя, ученицы параллельных четвертых классов, недавно встретились в вестибюле школы. Вначале они очень мирно беседовали. За лето много накопилось новостей. И вдруг они поссорились. Валя сказала, что ее четвертый класс победил в соревновании: он имеет 20 отличников. Неожиданно по щекам Любы потекли слезы. Она заплакала. Как страшно ее обидела Валя! Ведь Люба убеждена, уверена, что ее класс—победитель.

Не секрет, что еще некоторые ребята, особенно девочки, плачут из-за всяких пустяков, от какой-нибудь смешной маленькой обиды, частенько и от зависти. Мама, например, купила Наде красивый пояс, а Гале завидно. Вот и слезы.

Нет, у Любы совсем не такие слезы. Да, она обижена. Но это не пустячная обида. Любе дорога честь ее класса. Вот она и отстаивает свое право — право 40 мальчиков и девочек из ее класса — радоваться своими успехами, своей хорошей учебой.

★

Честь и славу своей школы надо оберегать. А это не так-то легко.

Ученики старших классов не нарадуются, когда видят, что младшие ребята не забывают хорошие старые школьные обычаи. Правда, они не очень-то хвалят «малышей» и любят поязвить: «Были у нас спортсмены. Какие это были богатыри! Вам до них еще далеко. А стрелки? Слава о них гремела по городу».

«Малыши» волнуются, говорят, что и у них все это есть, а юноши продолжают в том же духе: «Да, были люди в наше время». Ну, право, не десятиклассники, а русские воины, которые сражались с французами под Бородином!

Нет, младшие ребята не подведут старших. Однажды пионеры не то из пятого, не то из шестого класса, катались на лодке по Неве. С ними был один озорной, беспокойный мальчик. На Неве им повстречалась лодка со взрослыми. Когда лодки поровнялись, от удара весла вода обрызгала ребят. Тогда озорник громко и нехорошо выругался. Взрослые люди пристально посмотрели на мальчика, потом на остальных ребят, а один спросил:

— Пионеры, вы из какой школы?

Ребята бросили весла, согнули спины, прикрыли красные галстуки руками и вдруг все до одного легли на дно лодки. Через несколько минут они ехали дальше, но им было стыдно, очень стыдно за товарища, за себя, за школу.

Тут же, в лодке, озорнику так от ребят досталось, что он дал слово исправиться.

Эти ребята никогда не забывают о достоинстве пионера, о чести школы.

★

Здесь так повелось: ученики старших классов задают тон всей школе. По ним равняются остальные школьники.

Однажды пионеры третьего класса делали стенную газету. Их руки и лица были перепачканы краской, а каждый думал: «Наша газета должна быть похожа на знаменитый школьный «Будильник», тот самый, который был у восьмиклассников».

На «веку» старших ребят школа не уступала никому своего первого места, и они хотят, чтобы то же самое было на «веку» их младших товарищей. Черноглазый, высоколобый Игорь Иванов — секретарь комсомольского комитета. Он серьезный юноша. Изучает архитектуру, историю древней Греции. Еще не кончилось лето, а Игорь много думал о школе, о том, как живее и интереснее сделать жизнь комсомольца и пионера. Игорь — мечтатель. Он мечтает о том, как ребята старших классов будут делать пионерам доклады об ученых, художниках, о таких людях, как Галилей, Ньютон, Рембрандт. Игорь хочет организовать школьный лекторий. А затем еще он думает о военных кружках (школа и теперь не на последнем месте по стрельбе), о спорте, о походах в лес, на берег залива.

И в то время как Игорь делился с ребятами своими мечтами, в кабинет директора школы вошла женщина. Она привела за руку маленького мальчика.

— Примите моего Колю в первый класс,— говорит она.

— Но вы же в другом районе живете,— замечает директор.— Почему вы хотите обязательно отдать своего сына в нашу школу?

Мать отвечает, что она и не думала отдавать сынишку в другую школу. Она хочет гордиться на старости лет успехами своего Коли. Здесь он приобретет много знаний. Здесь ребята очень дружные. Он будет в этой школе совсем как дома. Отсюда, говорят, больше всего вышло отличников. И еще одно соображение есть у матери: может быть, сын захочет потом поступить в военную школу. А ведь туда берут только знающих, толковых. Она уже все это взвесила, обдумала.

— Как видите, товарищ директор, я хорошо знаю эту школу на Петроградской набережной,— говорит мать.— Не случайно я пришла сюда. К тому же вся наша семья здесь училась: отец, старшие братья, сестры. Так что, пожалуйста...

Д. ВЛАЙКОВ.

Ленинград.

21-я школа Петроградского района города Ленинграда.

Фото В. ФРОМЗЕЛЬ

АВОСЬ. Очень вредное слово. Например: «авось не вызовут» или «авось проскочу». Обязательно вызовут и спросят. Совет: брось «авось».

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА. Если в твоем дневнике много раз повторяется «плохо» и «посредственно»,—нужна большая перемена.

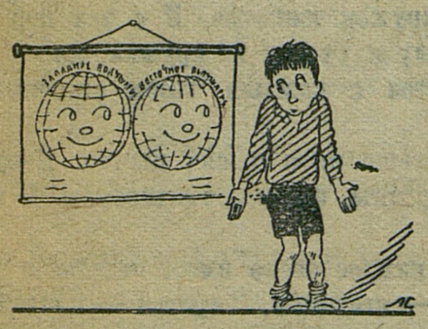
ВРЕМЯ. Бывает весеннее, зимнее, позднее и раннее. Хуже всего, когда оно бывает потерянное. Например, когда не занимаешься целую четверть.

ВСЕЗНАЙКА. Школьник, про которого все знают, что он ничего не знает.

ИСПЫТАНИЯ (экзамены). Вроде уборочной кампании: что посеешь, то и пожнешь.

МЕЛ. Горная порода, с помощью которой пишут на доске. Меловые отложения — остатки мела на куртке и на брюках.

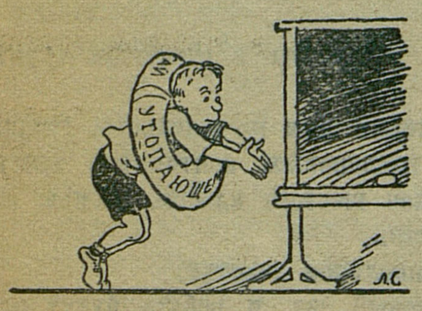
НЕМАЯ КАРТА. Когда карта нема,—это вполне понятно и допустимо. Когда у немой карты немеет школьник,—это непонятно и недопустимо.



ПОВТОРЕНИЕ. Бывает полезно почти всегда, но есть исключения, например, если ты получил «плохо»,—не повторяй этого.

ПЛОХО. «Не знаем, что это такое!» Так мы должны сказать в конце предстоящего учебного года.

ПЛОВЕЦ. Если он плавает в бассейне, то может получить приз. Если плавает у доски, обязательно получит «плохо».



РИСОВАНИЕ. Для рисования годится бумага, картон и даже холст. Но совсем не годятся для этого поля учебника, страницы книги, стены, парты.

СУФЛЕР. В театре—это хороший работник. В школе — это плохой товарищ.

СПИСЫВАНИЕ. При списывании прибавляешь к своим ошибкам еще и чужие.

ТИШИНА. Когда ее соблюдают в классе,—это хорошо. Когда тишину соблюдает отвечающий ученик после вопроса учителя, — это плохо.

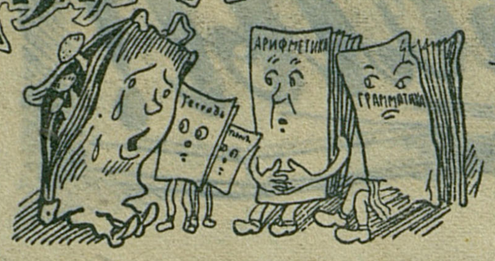
ФУТБОЛ. Замечательная спортивная игра. Тренировка проводится так: сначала надо приготовить уроки, выучить стихи и решить задачи, а затем выйти на поле и забить гол в ворота противника.

ХВАСТУН. Это тот, который пишет: «Я учус на атлична».

УКРАШЕНИЕ. Многим ребятам нравится, когда их тетради украшены рисунками, заставками и прочим. А самое лучшее украшение—это «отлично» и «хорошо».

ЧЕРНИЛА. Бывают красные, зеленые, синие и лиловые. Образцы можно видеть на пальцах у грязнуль.

Что рассказал Андрюшин портфель



ФЕЛЬЕТОН

◇◇◇

На столе лежат учебники, портфель, тетради.

Легко догадаться: скоро и в школу.

В окно барабанит дождь. Верхушки деревьев сильно качаются на ветру и шумят по-осеннему.

«Пора, пора! — шепчут дождевые капли. — Лето кончилось. Пора в школу!»

Вдруг на столе слышится чей-то тоненький голосок, похожий на шелест бумаги:

— А ведь интересно учиться!

— Кто это говорит? — спрашивает другой, более твердый голос.

— Это я, тетрадка.

— А! Новенькая?

— Прямо из магазина. А вы кто?

— Я арифметический задачник. Старый.

— О! — почтительно шелестит тетрадка. — Вы, дяденька, очень трудный...

— Для лентяев все учебники трудны, — отвечает задачник. — Познакомьтесь с нашим Андреем, увидите сами.

— Разве он лентяй?

— Конечно. Уроков не готовит.

— О-о!

— Прежде я был у другого мальчика, у Пети. Вот это был добросовестный школьник. Бывало, вернется домой из школы, пообедает, отдохнет — и прежде всего за уроки, а потом за игру. Никогда не торопился, задачу решал внимательно. А наш дорогой Андрюша — наоборот. Сначала в кино бежит, а потом вспомнит про уроки. Наспех, кое-как решает, перемарывает. Делит пятьдесят на пять, получает восемь.

— Какой ужас!

— Однажды решал простую задачу на сложение. Было в колхозе двадцать телят. Приобрел колхоз еще пятерых. Спрашивается: сколько стало телят в колхозе?

— Двадцать пять телят!

— Как бы не так. У меня в ответе двадцать пять, а у него получилось пятнадцать с половиной и не телят, а... цыплят!

— Как цыплят?! — зашевелились взволнованные тетради.— Какой рассеянный!

— Хуже, чем с улицы Бассейной! — замечает чей-то спокойный голос. — Могу и я порассказать об Андрюше.

— А вы кто?

— Русская грамматика. Вот попомните мое слово: начнет он переписывать какой-нибудь стишок, обязательно посадит вам на лоб кляксу. И все будет криво: одна строка вниз, другая вверх. Буквы неровные, — тошно смотреть. А сколько ошибок наделает! Например, вместо «сапог» напишет «сапок».

— Позор! — шелестят хором тетради. — Как не совестно перед другими ребятами!..

— То-то и обидно, — сердито заключает задачник. — Вырастет неучем. Спрашивается: кому такой нужен?

— Жаль... Значит, попали мы к плохому школьнику... Измажет нас зря...

— Факт! — слышится чей-то глубокий вздох. — Но вам еще ничего... А каково мне?

— Это вы, глубокоуважаемый портфель? — спрашивает задачник. — Что-то охрипли...

— Я самый. Я говорю, вам-то еще ничего: все лето спокойно пролежали на полке. А я был на даче.

— Вот как? На даче?! — обиженно восклицает задачник. — Спрашивается: почему ж он взял на дачу вас, а не меня, или русскую грамматику? Мы б ему кое в чем помогли...

— Не обижайтесь. Как бы он мог в вас или в русскую грамматику положить коробку с червями, камни, крючки или даже целого живого ежа?! Тут, что ни говорите, пустой портфель удобней наполненной словами и цифрами книги.

— Да! — соглашается задачник. — Положить в меня ежа — задача неразрешимая. Но ему такой задачи на лето и не задавали!

— Еж — это полбеды... Ну, а грибы? Подумайте! Однажды он набил меня грибами. А я весь ужасно отсырел... Форменное безобразие — класть грибы в портфель!

— Еще бы! — злорадно усмехается русская грамматика. — Он даже правильно написать «гриб» не умеет — пишет «грип»!

— А дальше было совсем плохо: он ловил мною пескарей! — горько хрипит портфель.

— Ловил вами пескарей?! В реке?! Бррр...

— Я насилу просох после ловли... Три дня чихал и даже потрескался... Был гладенький, стал шершавый... И вдобавок заржавел замок, так что теперь он меня и не закроет...

— А! Не закроет? Так ему и надо! Пусть нас всех растеряет!

— Мы вывалимся незаметно,— говорят мечтательно тетрадки, — и нас поднимет какой-нибудь хороший школьник...

— Тсс... Тише! Он идет...

Приближаются шаги. Торопливая рука тянется к портфелю, засовывает в него тетради, книги, пробует закрыть. Замок не закрывается.

— Слышите? Слышите?! — шопотом посмеиваются тетради.— Ничего не выходит! Вперед ему наука!..

ИВ. ПРУТКОВ.

— Вот в этой, 636-й, школе вы будете учиться,—рассказывает МИША НЕСВИЖСКИЙ первоклассникам.

Фото С. ВАСИНА

МУЗЕЙ РЕДКОСТЕЙ

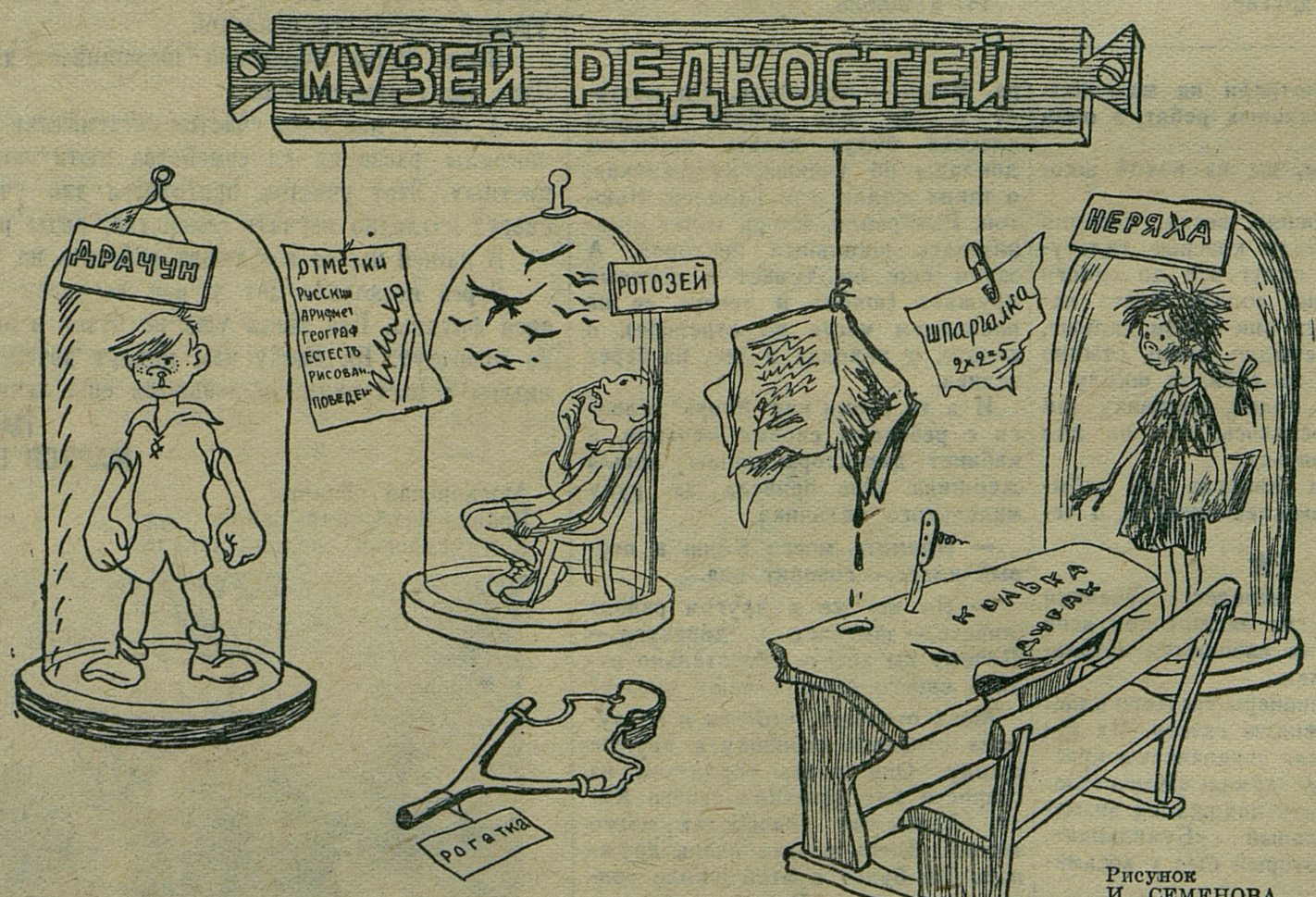


Рисунок И. СЕМЕНОВА

Вот перед вами —
Особый музей.
Школьник любой,
Подходи и глазей!
Здесь
разгильдяйство,
зазнайство,
халатность,
Неряшливость и неопрятность.
Здесь и рогатка,
и злобный драчун,
Здесь и шпаргалка,
лентяй
и хвастун.
Школьники нашей Советской страны
Все, как один,
постараться должны,
Чтобы отныне
плохие отметки
Стали в тетрадях
действительно редки.
А драчуны,
хвастуны,
ротозеи
Были бы только в музее!

МИХ. КОССОВСКИЙ.

КРУПНОЕ ПОРАЖЕНИЕ «СПАРТАКА»

СПОРТ

Футболистам «Спартака» два последних года удивительно везло в играх с московским «Динамо». Чемпиону страны удавалось уходить от поражения даже в заведомо проигранных матчах.

То, что счастье улыбалось спартаковцам, было совершенно очевидно. Возникал только вопрос: а кому спортивное счастье улыбнется на сей раз? И вот вчера снова, как и в прошлом и позапрошлом годах, очередной матч «Спартак»—«Динамо» собрал 80 тысяч зрителей. Обе команды играли в своих боевых составах. Первые минуты проходят в легких обоюдных атаках. Во время этой разведки динамовцы нащупывают слабое место в защитных линиях «Спартака». Действительно, центр полузащиты Андрей Старостин играет на сей раз ниже своих возможностей. Капитан «Спартака» с трудом сдерживает быстрого и неутомимого центрофорварда Соловьева. В одной из схваток с ним Старостин падает, упускает мяч, и капитан «Динамо» Якушин легко вкатывает его в ворота.

Буквально через 10—15 минут Старостин делает вторую ошибку. Он отбивает мяч рукой на штрафной площадке. Судья назначает 11-метровый штрафной удар. Семичастный бьет пенальти, но бьет его неточно, и Акимов спасает ворота от второго гола.

Во втором тайме игра начинается атаками «Спартака». На первых же минутах Семенов после хорошей передачи от Степанова пускает в угол сильный мяч. Но этот мяч оказывается не в сетке, а в руках у Фокина.

На двенадцатой минуте Якушин выходит на правый край, оттягивает на себя Василия Соколова и Малинина и выдает мяч Ильину. Удар — и мяч в сетке.

«Спартак» производит в нападении перестановку. Степанов уходит на правый край, Семенов меняется местами с Корниловым. Но эта перестановка не дает нужного результата.

В свою очередь и «Динамо» производит перестановку в нападении. Якушин меняется местами с Семичастным. Динамовские крайние играют у ленточек. Этим самым они растянули защитные линии «Спартака» по всему полю и позволили, следовательно, своим инцайтам свободнее играть перед воротами противника. Наступление широким фронтом быстро приносит свои плоды. На двадцатой минуте Соловьев получает мяч от Ильина, проходит с ним мимо Старостина и прекрасным ударом забивает гол.

Через несколько минут за игру рукой судья назначает одиннадцатиметровый штрафной в ворота «Динамо». Пенальти точно забивает Малинин. Счет 3 : 1.

Конец второго тайма чемпион страны провел очень плохо. Защитники «Спартака» не держали форвардов противника и позволили им забить в свои ворота еще два мяча.

Матч закончился со счетом 5 : 1 в пользу «Динамо». Уже много лет «Спартак» не имел такого крупного поражения.

С. НАР.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», 24 (6-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны отделов редакции: секретариат — Д 3-33-25, информации — Д 3-33-53, школьно-пионерский — Д 3-32-59, военно-физкультурный — Д 3-37-51, научно-популярный — Д 3-33-52, литературы и искусств — Д 3-33-73, писем Д 3-33-27, для справок — Д 3-33-29.

Ответственный редактор И. А. АНДРЕЕВ.

Б13242. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 819.